Présentation du sujet et conseils méthodologiques

Votre « site » à réaliser

- Un site de 5 pages (1 page accueil et 4 autres pages)
  (avec navigation entre les pages et vers d'autres sites)
- Sur un sujet choisi dans le thème de votre groupe
- À rendre pour le 13 décembre (mais étape intermédiaire 7 novembre)
- Rendu en le déposant sur ecampus (dossier bien rangé et compressé) et sur votre dev
- Travail individuel
- En respectant des consignes
- Avec un barème

Des thèmes à respecter selon les groupes

Thèmes divers mais ont en commun

- une certaine liberté

- un appel à l’imagination !

Calendrier

→ démarrage dès maintenant

→ une séance de TP (semaine prochaine)

→ dossier page d'accueil à rendre à la rentrée

→ semaine suivante, retour de votre chargé·e de TP

→ une deuxième séance de TP (fin novembre)

→ version finale à rendre le 13 décembre

Comment rendre la première évaluation

Vous devez d'abord rendre seulement la page d'accueil. Celle-ci doit avoir un contenu et le menu de navigation dans le site (même si les liens pointent vers des pages qui n'existent pas encore). Vous pourrez par la suite continuer à l'améliorer pour la version finale du site.

La page d'accueil est à mettre en ligne sur votre serveur personnel à l'URL suivante :

```
https://dev-LOGIN.users.info.unicaen.fr/TW1-2023/devoir/premier-rendu/accueil.html
```

Vous pourrez vérifier que l'URL est correcte avec evalweb, comme pour les exercices à rendre des TP. Le dossier `premier-rendu` doit contenir les images, styles, etc. nécessaires à l'affichage de la page, éventuellement dans des sous-dossiers afin que l'ensemble soit « bien rangé ».

Un fichier zip nommé `NUMETU-LOGIN-nom-prenom.zip` (sans accents ou caractères spéciaux, avec `NUMETU` votre numéro étudiant et `LOGIN` votre login de connexion) contenant l'ensemble du dossier `premier-rendu` sera déposé sur ecampus.

Date limite : mardi 7 novembre à 23:00. Aucun retard toléré (dépôt sur ecampus impossible passé cette date et note 0/10 automatique).

→ sur votre dev :
Mettre un dossier devoir dans votre dossier TW1-2023 puis un sous-dossier premier-rendu.
Le dossier premier-rendu contient la page d'accueil qui s'appelle accueil.html et tout ce qui est nécessaire

→ sur ecampus :
Compresser en zip le dossier premier-rendu, puis le renommer NUMETU-LOGIN-nom-prenom.zip

Barème première évaluation

Dépôt du travail	
Consignes de rendu respectées	1
Code HTML	
Validation W3C page d'accueil	1,5
Pertinence des balises utilisées	1
Code CSS	
Pertinence des sélecteurs utilisés	1,5
Richesse des propriétés et sélecteurs utilisés	1
Global	
Lisibilité du code et commentaires	1
Pertinence des contenus par rapport au sujet choisi	1
Aspect global de la page	1
Adaptabilité basique à diverses tailles de navigateur	1

Lisibilité du code : code « moche »

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="fr-FR">
<head>
<meta  charset="utf-8" />
<title>MiamMiam</title>
<link rel="stylesheet"  type="text/css"  media="screen"  href="styles/recettes.css" />
</head>
<body>
<header>
<h1 id ="haut">MIAM-MIAM </h1>
</header>
<nav>
<h2 class="titre"> Mes dernières recettes </h2>
<ul>
<li>  <figure>
<img src="images/boeuf.jpg" alt="">
<figcaption><a href="">Boeuf en croute </a>  </figcaption>
</figure>
</li>
<li>  <figure>
<img src="images/legumes.jpg" alt="">
<figcaption><a href="">Des légumes originaux</a>   </figcaption>
</figure>
</li>
<li>  <figure>
<img src="images/poisson.jpg" alt=""> <figcaption> <a href="">Saumon beurre-citron</a>  </figcaption></figure>
</li>
<li>  <figure>
<img src="images/vegan.jpg" alt="">
<figcaption> <a href=""> Lasagnes Vegan</a>  </figcaption>
</figure>
</li>
<li>  <figure>
<img src="images/macaron.jpg" alt="">
<figcaption> <a href="">Macarons chocolats</a>  </figcaption>
</figure>
</li>
</ul>
</nav>
<aside>
<section> <!-- section biblio-->
<h3 > A propos de l'auteur </h3>
<div id="biblio">
<img src="images/auteur.png"/>
<p> Passionné de cuisine depuis toujours, l'auteur du site a une profession officielle mais passe son temps entre ordinateur et cuisine.Gourmet et gourmand il est toujours prête à tenter de nouvelles rec
ou dégustations... </p>
</div>
</section>
<section id ="blog"> <!-- section autres blogs-->
<h3> D'autres blogs sympas </h3>
<ul>
<li><a href="http://cuisinertoutsimplement.com/"> Cuisiner tout simplement </a> </li>
<li><a href="http://cuisinemoiunmouton.com/"> Cuisine moi un mouton </a> </li>
<li><a href="http://www.noviceencuisine.com/"> Novice en cuisine </a> </li>
<li><a href="http://www.papillesetpupilles.fr/"> Papilles et pupilles </a> </li>
```

HTML Largeur des tabulations : 8 Lig 59, Col 1

Lisibilité du code : code indenté

```
<!DOCTYPE html>
 <html lang="fr-FR">
   <head>
      <meta  charset="utf-8" />
      <title>MiamMiam</title>
      <link rel="stylesheet"  type="text/css"  media="screen"  href="styles/recettes.css" />

   </head>
   <body>
     <header>
       <h1 id ="haut">MIAM-MIAM </h1>

     </header>
     <nav>
       <h2 class="titre"> Mes dernières recettes </h2>
             <ul>
               <li>  <figure>
                           <img src="images/boeuf.jpg" alt="">
                           <figcaption><a href="">Boeuf en croute </a>  </figcaption>
                     </figure>
               </li>
               <li>  <figure>
                           <img src="images/legumes.jpg" alt="">
                           <figcaption><a href="">Des légumes originaux</a>   </figcaption>
                     </figure>
               </li>
               <li>  <figure>
                           <img src="images/poisson.jpg" alt="">
                           <figcaption> <a href="">Saumon beurre-citron</a>  </figcaption>

                     </figure>
               </li>
               <li>  <figure>
                         <img src="images/vegan.jpg" alt="">
                         <figcaption> <a href=""> Lasagnes Vegan</a>  </figcaption>
                     </figure>
                </li>
                <li>  <figure>
                         <img src="images/macaron.jpg" alt="">
                         <figcaption> <a href="">Macarons chocolats</a>  </figcaption>
                       </figure>
                </li>

             </ul>
      </nav>

      <aside>
```

Commentaires

→ pertinents (sinon inutiles)

pas besoin de <header> <!-- c'est le header -->
<footer> <!-- c'est le footer – >

→ permettent de comprendre la logique de votre code

→ facilitent les modifications

→ peuvent servir de pense-bête pendant la création

Validation W3C

→ indispensable pour TOUTES les pages

→ attention aux modifications de dernière minute : repasser le validateur avant de rendre

→ il doit y avoir 0 erreurs ; les warnings sont tolérés

→ ne pas attendre d'avoir fini pour passer le W3C

→ peut servir de « débuggeur » (en particulier le validateur CSS — qui n'est pas exigé)

balises

→ bien structurer sa page en utilisant raisonnablement
. body, main
. header, footer
. article, section, aside
. figure
. nav
. ul et ol (avec li)

→ div pas interdit mais pas en priorité

Richesses des propriétés

→ le site doit être « riche »

→ pas toutes les pages identiques

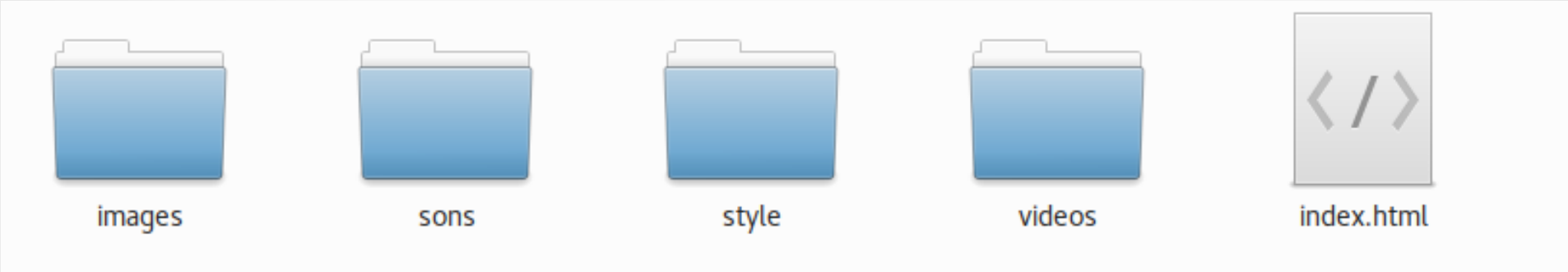
→ ne pas confondre

- d'avoir une certaine unité à l'intérieur d'un site (charte graphique)
- avoir des pages qui se confondent (à part le texte)

→ ne pas confondre aspect « épuré » et site très pauvre

Dossier accueil bien rangé

Par exemple pour la première évaluation :



C'est juste un exemple : nombreuses autres possibilités

À ne PAS faire :

* tout mettre en vrac dans le dossier, sans sous-dossiers
* faire des sous-dossiers logiques, mais ne pas les respecter !

Rendre la version finale

Le site complet est à mettre en ligne sur votre serveur personnel à l'URL suivante :

```
https://dev-LOGIN.users.info.unicaen.fr/TW1-2023/devoir/site/accueil.html
```

Vous pourrez vérifier que l'URL est correcte avec evalweb, comme pour les exercices à rendre des TP. Le dossier `site` doit contenir les fichiers HTML, styles, images, etc. nécessaires à l'affichage du site, éventuellement dans des sous-dossiers afin que l'ensemble soit « bien rangé ».

Un fichier zip nommé `NUMETU-LOGIN-nom-prenom.zip` (sans accents ou caractères spéciaux, avec `NUMETU` votre numéro étudiant et `LOGIN` votre login de connexion) contenant l'ensemble du dossier `site` sera déposé sur ecampus.

Date limite mercredi 13 décembre à 23:00. Tout retard sera pénalisé.

→ consignes assez semblables

→ une nouvelle zone sur ecampus

→ un nouveau dossier nommé site (commencer par copier le dossier premier-rendu, et travailler dedans)

Evaluation finale

Dépôt du travail	
Consignes de rendu respectées	1
Code HTML	
Validation W3C de toutes les pages	4
Pertinence des balises utilisées	1,5
Richesse des balises utilisées	1,5
Menus de navigation et liens	2
Code CSS	
Factorisation du code CSS pour tout le site	2
Pertinence des sélecteurs utilisés	2
Richesse des propriétés et sélecteurs utilisés	2
Global	
Organisation des dossiers et fichiers	1
Lisibilité du code et commentaires	2
Pertinence des contenus par rapport au sujet choisi	2
Aspect global du site	2
Variété des pages	2
Adaptabilité à diverses tailles de navigateur	3
Citation des sources (textes, images, etc)	2

Note finale de CC

Le contrôle continu regroupe donc :

- la note de la page d'accueil du mini-site sur 10
- la note du mini-site complet sur 30
- la note des dix semaines de TP sur 20

Cela donne donc une note sur 60 qui sera ramenée sur 20 pour donner la note de contrôle continu.

Note finale UE TW1 :

C’est la moyenne de l’examen terminal (mi-décembre) et du CC. (En deuxième session, la note de CC est conservée et le calcul se fait de la même façon)

Consignes données

Précisions sur les attendus — FAQ

- Le HTML et le CSS doivent être écrits « à la main » : par exemple vous ne devez pas utiliser de frameworks, ou rendre du code qui a été généré par un éditeur visuel, ni évidemment par une IA.
- Vous ne devez pas utiliser de JavaScript, uniquement du HTML et du CSS. Cela est valable pour du JavaScript que vous auriez écrit vous-mêmes ou récupéré sur le web. C'est une bonne pratique d'éviter le JS quand c'est possible, et ce DM est une opportunité de vous obliger à vous en passer. CSS permet de faire de nombreuses choses, y compris des animations et des éléments (relativement) interactifs.
- La taille de l'archive à déposer sur ecampus est limitée à 100 Mo, ce qui suffit largement pour le code et les images, mais peut s'avérer trop peu si vous y mettez des vidéos. La solution la plus simple est de ne pas mettre les vidéos dans l'archive : nous n'en avons pas besoin pour évaluer votre travail (votre site est en ligne de toute façon). Vous pouvez ajouter un fichier `README.txt` à la racine de votre archive pour préciser quelles vidéos ont été supprimées.
- Vous pouvez récupérer du texte ou des images sur internet, à condition de respecter les règles de propriété intellectuelle et de citer vos sources, que ce soit pour les textes ou pour les images, vidéos, etc.
- Il est en revanche **interdit** de copier du code, que ce soit du code trouvé sur internet ou écrit par un·e autre étudiant·e. Si nous suspectons une fraude, nous saisirons la commission de discipline, qui tranchera. Si vous vous inspirez d'un tutoriel sur internet, ne le reprenez pas tel quel, et surtout citez la source en commentaire pour montrer votre bonne foi.

Consignes données

Qualité du code

Les points suivants seront pris en compte lors de l'évaluation de la qualité du code (certains items de la grille d'évaluation portent directement dessus). Ceux qui portent sur le CSS sont abordés lors du cours sur les bonnes pratiques CSS et dans le tutoriel sur la factorisation du CSS.

- La page HTML doit être bien structurée, c'est-à-dire qu'elle doit utiliser les éléments sémantiques de structuration autant que possible (`nav`, `main`, `header`, `footer`, `article`, `aside`, `section`...). Il n'est pas interdit d'utiliser les éléments génériques `div` et `span`, à condition que ce soit justifié : vérifiez qu'il n'existe pas d'élément HTML plus approprié !
- Les sélecteurs CSS doivent être pertinents : il doit y avoir un bon équilibre entre l'utilisation de la structure du HTML et l'utilisation de classes.
- Identifiants : ils ne sont pas interdits, mais leur utilisation doit être justifiée. Normalement ils doivent servir pour modifier le style d'un élément précis, sans qu'il y ait de catégorie/sémantique associée. Typiquement, pour styler le menu principal, une classe est a priori plus appropriée (même s'il n'y a bien sûr qu'un seul menu principal sur la page). Mais ici encore c'est très subjectif (encore davantage que l'équilibre structure/classes). Les correcteurs/trices sont libres d'interdire les identifiants ou au contraire de les autoriser un peu plus largement.
- Le code CSS doit être bien factorisé, c'est-à-dire que (1) les règles communes à toutes les pages doivent être centralisées, et (2) les règles contenant les mêmes propriétés doivent être « fusionnées » au maximum.

Comment s’organiser : avant le « codage »

- Choisir un sujet dans le thème (prendre le temps d’y réfléchir, **il faudra faire 5 pages**)
- Imaginer le contenu des pages (toutes, pas seulement la page d’accueil)
- Dessiner des pages sur papier
- Chercher des images, du contenu, notamment texte

Comment s'organiser : avant le « codage »

- Vous devez arriver au TP dédié (2e TP de la semaine prochaine) en sachant ce que vous voudriez faire
- avec tous les documents nécessaires (images, textes , sites vers lesquels vous voulez mettre un lien, …)
- Et vos schémas de pages
- Et vous devez avoir commencé

Je dois tout faire moi-même ?

- Vous pouvez reprendre des textes et des images sur le web,

MAIS

→ il faut citer précisément vos sources (typiquement dans le pied de page)
→ vous ne devez pas reprendre tel quel tout le contenu d'une page d'un site existant : variez les sources, autant pour les textes que pour les images

- Pour le design et le code, ne surtout pas chercher à reproduire un site existant, ou celui d'un ami, ou un site fait par vous mais pas dans ce cours : tout ceci peut correspondre à du **plagiat et donc être sanctionné**

- Ne pas utiliser de « générateur » de site, ni d'IA !

- Doit correspondre au thème imposé (même si une certaine liberté est donnée – vérifier avec votre enseignant) **mais aussi aux cours de TW1**
(façon propre de coder, style bien placé, grid etc...)

J’ai vu un diaporama sympa sur le web ? Je le prends, cela ne se verra pas…..

- Comme tous les travaux rendus, on peut vous demander des explications, de montrer comment le refaire….
- **Surtout ne pas penser que cela ne peut pas se voir**
- Aucun intérêt si non compris
- Comprendre un tutoriel et **refaire** à sa façon pourquoi pas.
- Mais en citant ses sources
- Ne pas reprendre un morceau d’un collègue
- Attention si plagiat !!!

Premier rendu : la page d’accueil

- Le dossier doit déjà être bien rangé
- La page doit déjà comporter les liens vers les autres pages prévues (éventuellement pages inexistantes, faire des pages provisoires = «pages en construction» peut être une bonne technique)
- La page d’accueil doit être suffisamment riche (pas simplement un titre et une belle image)
- Ne doit pas contenir de « faux latin » ou « bla bla bla »

Conseils

- Penser au site de façon globale (TOUTES les pages)
- Avec la navigation entre elles ou à l'intérieur des pages

  (Et les liens vers l'extérieur)
- **En déterminant ce qui est commun et ce qui ne l'est pas entre les pages, au niveau du style notamment**

Attention

- Orthographe dans TOUT ce qui est écrit
- ACCUEIL pas acceuil
- Style « soigné »
- Site « cohérent », intéressant

Pour gagner (ou ne pas perdre) de points

- **Dossier bien rangé**
- **Double rendu en suivant les consignes** (ne pas oublier evalweb pour vérifier)
- **Pages bien structurées, bonnes balises utilisées**
- **Validation W3C obligatoire**
- **Commentaires pertinents dans le code**
- **Pages bien écrites**
  (indentation, espaces : il faut que ce soit lisible)
- **Style varié et riche**
- **Bien citer toutes les sources (textes, images, autres)**

Remarques:

- N’hésitez pas à consulter votre responsable de TP
  - conseils sur le thème
  - conseil sur le codage du site
- Ne pas attendre la dernière minute pour cela
- La page d’accueil devra être modifiée entre les deux évaluations pour tenir compte des remarques de la première évaluation (et parce que de nouveaux outils auront été vus)