

Feuille de questions

Nom:	_____
Numéro d'identification:	_____
Signature:	_____

Consignes

Principe et notation

L'énoncé comporte 40 questions, numérotées de 1 à 40. Chaque question comporte cinq réponses possibles, étiquetées de *a* à *e*, dont **exactement une est correcte**. Chaque bonne réponse rapporte 0.5 point. Une mauvaise réponse, une réponse multiple, ou une absence de réponse ne sont pas pénalisés (il n'y a pas de points négatifs). Vous avez donc tout intérêt à répondre à toutes les questions, même si vous n'êtes pas sûr-e de vous.

La note finale est simplement la somme des points obtenus.

Vous avez du temps pour bien étudier chaque question : **n'allez pas trop vite !** Certaines réponses sont moins évidentes qu'il n'y paraît à première vue.

Comment indiquer ses réponses ?

À la fin de ce sujet se trouve une feuille avec une grille de réponses. **Vous ne remettrez que cette grille** à la fin de l'examen. Les grilles seront scannées et corrigées automatiquement par Ecampus. Attention de ne pas plier ni tacher la feuille. Pour indiquer un choix, il faut faire une **croix** (au stylo noir ou bleu) dans la case correspondante. En cas d'erreur, vous pouvez annuler une croix en remplissant complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée. (Cependant, attention, une fois que vous avez fait cela, vous ne pouvez plus re-changer d'avis !)

Comment s'identifier ?

Détachez la grille de réponses (dernière page du sujet) et remplissez les champs «Prénom», «Nom», «Signature». La case «Groupe» est déjà cochée : elle indique quelle version du sujet vous avez eue (aucun rapport avec les groupes de TD ou TP). **Ne modifiez surtout pas le groupe !**

Écrivez ensuite votre numéro étudiant dans le champ «Numéro d'identification» à droite, puis **codez-le en utilisant les cases en-dessous** : chaque colonne représente un chiffre de votre numéro, il suffit donc de cocher une case par colonne. Assurez-vous d'avoir bien compris le principe avant de commencer à le faire !

#####

Pour toutes les questions sur le rendu visuel de code HTML/CSS, le contexte est celui d'un navigateur moderne standard dans lequel les styles de base n'ont pas été modifiés.

En cas d'ambiguïté sur le rendu visuel, considérez que le navigateur utilisé est Firefox 94 sous Ubuntu (c'est ce que vous avez normalement utilisé en TP).

#####

- 1) Qu'est-ce que CSS ?
 - a) un langage de programmation fonctionnelle
 - b) un langage de programmation côté client
 - c) un langage permettant de représenter un document
 - d) un langage de communication réseau décentralisée
 - e) un langage permettant de mettre en forme des documents

- 2) Un seul des morceaux de HTML suivants est correct : lequel ? (On suppose qu'il n'y a rien d'autre dans le *body*.)
 - a) `undeux`
 - b) `undeux`
 - c) `undeux`
 - d) `undeux`
 - e) `undeux`

- 3) Qui a créé le web ?
 - a) Ken Thompson
 - b) Larry Page
 - c) Tim Berners-Lee
 - d) Bill Gates
 - e) Grace Hopper

- 4) Quelle propriété CSS permet de contrôler l'espace entre la bordure d'une boîte et son contenu ?
 - a) *margin*
 - b) *box-sizing*
 - c) *width*
 - d) *padding*
 - e) *border*

5) On considère une page HTML dont le contenu du *body* est le suivant :

```
<main>
<h1>Attention</h1>
<p>Il est <strong>interdit</strong> d'applaudir.</p>
</main>
```

Comment s'affiche le mot « interdit » ?

- a) en gras
 - b) souligné
 - c) barré
 - d) sans style particulier
 - e) en italique
- 6) On se place dans le contexte de la question précédente. On lie la page HTML à la feuille de style CSS suivante :

```
strong {
  font-weight: normal;
}
```

Comment s'affiche à présent le mot « interdit » ?

- a) souligné
 - b) en italique
 - c) en gras
 - d) sans style particulier
 - e) barré
- 7) On se place dans le contexte de la question précédente. On *ajoute* dans la feuille de style précédente les règles suivantes :

```
main {
  font-weight: bold;
}
p {
  font-weight: bold;
}
```

Comment s'affiche à présent le mot « interdit » ?

- a) en gras
- b) barré
- c) sans style particulier
- d) en italique
- e) souligné

- 8) On se place dans le contexte de la question précédente. On *remplace* le contenu de la feuille de style par le contenu suivant :

```
main {  
  font-style: italic;  
}  
p {  
  font-weight: normal;  
}
```

Comment s'affiche à présent le mot « interdit » ?

- a) en italique, sans gras
 - b) sans style particulier
 - c) il ne s'affiche pas
 - d) en gras, sans italique
 - e) en gras et en italique
- 9) On se place dans le contexte de la question précédente. Comment s'affiche le titre de premier niveau ?
- a) en italique, sans gras
 - b) sans style particulier
 - c) il ne s'affiche pas
 - d) en gras et en italique
 - e) en gras, sans italique
- 10) Que fait la règle CSS suivante ?

```
#principal a:hover {  
  color: yellow  
}
```

- a) elle met en jaune l'élément d'identifiant *principal* s'il contient un lien survolé par la souris
- b) elle met en jaune les liens dans l'élément d'identifiant *principal* s'il est survolé par la souris
- c) elle met en jaune le lien survolé par la souris et l'élément d'identifiant *principal*
- d) elle met en jaune le lien survolé par la souris s'il est dans l'élément d'identifiant *principal*
- e) elle met en jaune l'élément d'identifiant *principal* s'il est survolé par la souris

11) Considérons le HTML suivant :

```
<section>
  <h2>Un bout de HTML bidon</h2>
  <p>J'habite à <a href="https://caen.fr">Caen</a>.</p>
  <nav>
    <p>Quelques liens</p>
    <ul>
      <li><a href="https://www.google.fr">Google</a></li>
      <li><a href="https://wikipedia.org">Wikipedia</a></li>
    </ul>
  </nav>
  <footer>
    <p><small>Copyright <a href="https://www.unicaen.fr">Unicaen</a></small><
/p>
  </footer>
</section>
```

Quels liens sont sélectionnés par le sélecteur $p > a$?

- a) seulement « Unicaen »
- b) seulement « Google » et « Wikipedia »
- c) seulement « Caen »
- d) seulement « Google », « Wikipedia » et « Unicaen »
- e) seulement « Caen » et « Unicaen »

12) On se place dans le contexte de la question précédente. Quels liens sont sélectionnés par le sélecteur $p \sim a$?

- a) seulement « Google » et « Wikipedia »
- b) seulement « Caen »
- c) seulement « Google », « Wikipedia » et « Unicaen »
- d) seulement « Unicaen »
- e) aucun

13) On considère le HTML suivant :

```
<header id="banniere">
  <nav class="main-menu">
    <ul>
      <li><a href="https://www.unicaen.fr">Unicaen</a></li>
      <li><a href="https://www.google.fr">Google</a></li>
      <li><a href="https://wikipedia.org">Wikipedia</a></li>
    </ul>
  </nav>
</header>
```

On veut appliquer un style commun à tous les liens du menu. Parmi les sélecteurs suivants, quel est a priori le meilleur (en termes de maintenabilité du HTML et du CSS) ?

- a) `nav > ul > li > a`
- b) `.main-menu a`
- c) `header a`
- d) `header nav ul li a`
- e) `#banniere .main-menu ul li a`

14) Un seul de ces morceaux de code sert à créer un lien hypertexte, lequel ?

- a) `<h1 ref="toto.html">un lien</h1>`
- b) `<nav class="toto.html">un lien</nav>`
- c) `<hyper src="toto.html">un lien</hyper>`
- d) `<link rel="toto.html">un lien</link>`
- e) `un lien`

15) Considérons le code CSS suivant :

```
a {
  color: red;
  background-color: yellow;
}

@media (min-width: 400px) {
  a {
    color: purple;
  }
}
```

Quel seront les couleurs des liens ?

- a) rouge sur fond jaune si la fenêtre est plus large que 400 px, et noir sur fond blanc sinon
- b) violet sur fond jaune si la fenêtre est plus large que 400 px, et noir sur fond blanc sinon
- c) violet sur fond blanc si la fenêtre est plus large que 400 px, et rouge sur fond jaune sinon
- d) violet sur fond jaune si la fenêtre est plus large que 400 px, et rouge sur fond jaune sinon
- e) violet sur fond blanc si la fenêtre est plus large que 400 px, et noir sur fond blanc sinon

16) Qu'est-ce que HTML ?

- a) un langage de programmation fonctionnelle
- b) un langage permettant de mettre en forme des documents
- c) un langage de communication réseau décentralisée
- d) un langage permettant de représenter un document
- e) un langage de programmation côté client

17) Quel est l'objectif des standards édités par le W3C ?

- a) que les sites web puissent utiliser des bases de données
- b) interdire légalement les pages web invalides
- c) éviter l'apparition de liens « morts » (erreurs 404)
- d) breveter les technologies du web
- e) que tous les navigateurs interprètent les pages de la même façon

18) Parmi les sélecteurs suivants, lequel est un pseudo-élément ?

- a) *#after*
- b) *@media (max-width: 100em)*
- c) *:nth-of-type(odd)*
- d) *.last-child*
- e) *::first-letter*

19) Considérons le code HTML suivant :

```
<div class="etagere">
  <div class="produit">Téléphone</div>
  <div class="produit" id="choco">Chocolat</div>
  <div class="produit">Magazine</div>
  <div class="produit">Truelle</div>
</div>
```

On suppose que la page contenant ce code est correctement associée à un fichier CSS. Supposons que le fichier CSS ait le contenu suivant :

```
.etagere {
  width: 1000px;
  display: grid;
  grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr 1fr;
  background-color: #E0E0E0;
}
```

Quelle est la largeur de l'élément d'identifiant *choco* ?

- a) 1000 pixels
- b) 250 pixels
- c) 200 pixels
- d) 500 pixels
- e) 400 pixels

- 20) On se place dans le contexte de la question précédente. Supposons que le fichier CSS ait le contenu suivant :

```
.etagere {  
  width: 1000px;  
  display: grid;  
  grid-template-columns: 1fr 2fr 1fr 1fr;  
  background-color: #E0E0E0;  
}
```

Quelle est la largeur de l'élément d'identifiant *choco* ?

- a) 200 pixels
 - b) 400 pixels
 - c) 500 pixels
 - d) 1000 pixels
 - e) 250 pixels
- 21) Que fait la règle CSS suivante ?

```
#menu:hover a {  
  font-weight: bold;  
}
```

- a) elle met en gras le menu survolé par la souris ainsi que tous les liens
 - b) elle met en gras tous les liens du menu lors le menu est survolé par la souris
 - c) elle met en gras le menu si un de ses liens est survolé par la souris
 - d) elle met en gras le lien survolé par la souris dans le menu
 - e) elle met en gras le menu s'il est survolé par la souris et si il contient un lien
- 22) Laquelle des propriétés suivantes n'existe pas en CSS ?
- a) *font-color*
 - b) *font-family*
 - c) *font-size*
 - d) *font-weight*
 - e) *font-style*

- 23) Quels sont les éléments sélectionnés par le sélecteur CSS suivant :

```
footer li:nth-child(odd)
```

- a) les items de liste qui sont des fils de rang impair de leur parent et qui ont un *footer* dans leurs ancêtres
- b) aucun
- c) les fils de rang impair des items de liste qui ont un *footer* dans leurs ancêtres
- d) les items de liste qui sont des fils de rang impair d'un *footer*
- e) les items de liste dont un des ancêtres est un *footer* de rang impair

24) De quels éléments essentiels est constitué le web ?

- a) le protocole WWW, le langage HTML et la notion d'URL
- b) le protocole HTTP, le langage HTML et la notion de JavaScript
- c) le protocole WWW, le langage Python et la notion de JavaScript
- d) le protocole HTTP, le langage Python et la notion d'URL
- e) le protocole HTTP, le langage HTML et la notion d'URL

25) Que fait la règle CSS suivante ?

```
a:focus {  
  border: 1px solid yellow  
}
```

- a) le lien étant actuellement survolé par la souris a une bordure jaune
- b) le lien ayant actuellement la convergence clavier (sélectionné via la touche tabulation) a une bordure jaune
- c) le dernier lien sur lequel l'internaute a cliqué a une bordure jaune
- d) les liens déjà visités ont une bordure jaune
- e) les liens vers des pages locales au site ont une bordure jaune

26) Par défaut, en CSS, une image utilisée comme *background* est dupliquée pour tapisser entièrement la boîte. Quel est le mot-clef utilisé pour désactiver ce comportement ?

- a) *mosaic-off*
- b) *sans-serif*
- c) *no-repeat*
- d) *single-image*
- e) *prevent-tiling*

27) Considérons le code CSS suivant :

```
a {  
  color: red;  
}  
  
@media (min-width: 400px) {  
  a {  
    color: purple;  
  }  
}
```

Quel sera l'effet sur la page ?

- a) les liens seront toujours en violet
- b) les liens seront toujours en rouge
- c) les liens seront en rouge si la fenêtre fait plus de 400 pixels de large, et en noir sinon
- d) les liens seront en violet si la fenêtre fait plus de 400 pixels de large, et en noir sinon
- e) les liens seront en violet si la fenêtre fait plus de 400 pixels de large, et en rouge sinon

28) Considérons le code HTML suivant :

```
<article>
  <p>Un exemple de <strong class="truc">code</strong> HTML.</p>
</article>
```

Quel sélecteur CSS permet de sélectionner le mot « code » ?

- a) *.truc*
- b) *:truc*
- c) *@truc*
- d) *+truc*
- e) *#truc*

29) Considérons le code HTML suivant :

```
<footer>
All of a sudden cat goes <span class="toto">crazy</span> chase ball of string
.
</footer>
```

Supposons qu'on lui associe le fichier CSS suivant :

```
toto { color: green; }
.toto { color: orange; }
footer { color: red; }
.footer { color: blue; }
```

En quelle couleur apparaît le mot « crazy » ?

- a) rouge
- b) orange
- c) noir
- d) bleu
- e) vert

30) Que fait la règle CSS suivante ?

```
section .number {
  border: 1px solid orange;
}
```

- a) elle met un cadre orange autour du numéro de la section
- b) elle met un cadre orange autour des éléments *section* qui sont dans un élément de classe *number*
- c) elle met un cadre orange autour des éléments *section* qui sont dans un élément *number*
- d) elle met un cadre orange autour des éléments de classe *number* qui sont dans un élément *section*
- e) elle met un cadre orange autour des éléments *number* qui sont dans un élément *section*

31) On considère la règle CSS suivante :

```
figure {  
  margin: 4px;  
  width: 100px;  
  padding: 1px;  
  border: 2px solid black;  
}
```

Quelle est la largeur totale de la boîte de chaque élément *figure*, en incluant son cadre ?

- a) 106 pixels
- b) 100 pixels
- c) 104 pixels
- d) 114 pixels
- e) 102 pixels

32) Parmi les éléments HTML suivants, un seul **n'est pas** un élément sémantique de structuration. Lequel ?

- a) *main*
- b) *footer*
- c) *section*
- d) *aside*
- e) *input*

33) On considère le HTML suivant :

```
<main>
  <article>
    <h2>Un deux trois</h2>
    <p>Nous irons au bois</p>
  </article>
</main>
```

CSS suivant :

```
main {
  width: 1000px;
}
article {
  width: 75%;
  margin: auto;
  max-width: 800px;
}
h2 {
  font-size: 50%;
  border: 2em solid black;
}
```

Quelle est la largeur de l'article ?

- a) 1000 pixels
- b) 800 pixels
- c) ça dépend de la taille de la police
- d) 750 pixels
- e) 500 pixels

34) Laquelle des propriétés suivantes n'existe pas en CSS ?

- a) *align-content*
- b) *justify-align*
- c) *align-items*
- d) *justify-items*
- e) *justify-content*

35) À quoi sert la règle CSS suivante ?

```
@font-face {  
  font-family: "Formula One";  
  src: url("formula_one.woff");  
}
```

- a) elle met « Formula One » comme police par défaut pour tout le texte de la page
- b) elle déclare la police utilisée par les lecteurs d'écran
- c) elle crée un lien dans la page vers un fichier de police
- d) elle fournit la police que l'on veut pouvoir utiliser ensuite sous le nom « Formula One »
- e) elle oblige le navigateur à vérifier que la police « Formula One » est validée par le W3C

36) Considérons le code HTML suivant :

```
<aside>Lorem ipsum <span class="test">dolor</span> sit amet.</aside>
```

Supposons qu'on lui associe le fichier CSS suivant :

```
aside .test { color: green; }  
.test { color: orange; }  
aside { color: red; }  
.test aside { color: blue; }
```

En quelle couleur apparaît le mot « dolor » ?

- a) bleu
- b) noir
- c) rouge
- d) orange
- e) vert

37) À quoi sert l'attribut *alt* de l'élément *img* ?

- a) il donne un nom à l'image afin de l'utiliser dans le CSS
- b) il s'affiche si on laisse le pointeur de la souris sur l'image
- c) il fournit une représentation textuelle de l'image
- d) il est obsolète et doit être laissé vide
- e) il permet de naviguer entre les images avec la touche « Alt »

38) Comment interpréter la règle CSS suivante ?

```
figure + article {  
  border-top: 3px solid brown;  
}
```

- a) elle ajoute une bordure aux figures et aux articles
- b) elle ajoute une bordure à tout article qui précède immédiatement une figure
- c) elle ajoute une bordure à tout article qui suit immédiatement une figure
- d) elle ajoute une bordure à toute figure qui suit immédiatement un article
- e) elle ajoute une bordure à toute figure qui précède immédiatement un article

39) Que fait la règle CSS suivante ?

```
header, h1 {  
  color: red;  
}
```

- a) elle met en rouge les éléments *h1* s'ils sont dans un élément *header*
- b) elle met en rouge les éléments *h1* et les éléments *header*
- c) elle met en rouge les éléments *h1* s'ils suivent un élément *header*
- d) elle met en rouge les éléments *header* s'ils suivent un élément *h1*
- e) elle met en rouge les éléments *header* s'ils sont dans un élément *h1*

40) Considérons la règle CSS suivante :

```
h2 {  
  width: 50%;  
  border: 1px solid black;  
}
```

Quelle propriété faut-il ajouter à cette règle pour que la boîte de chaque élément *h2* (avec son cadre) soit centrée horizontalement dans son parent ?

- a) *position: relative;*
- b) *margin: auto;*
- c) *display: block;*
- d) *text-align: center;*
- e) *float: center;*

Grille de réponses

Pour analyse automatique



Prénom:
Nom:
Signature:

Surveillant(e)

Numéro d'identification

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Groupe: A B C D E F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou tâcher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs :



Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :



Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						