

Feuille de questions

Nom:	_____
Numéro d'identification:	_____
Signature:	_____

Consignes

Principe et notation

L'énoncé comporte 40 questions, numérotées de 1 à 40. Chaque question comporte cinq réponses possibles, étiquetées de *a* à *e*, dont **exactement une est correcte**. Chaque bonne réponse rapporte 0.5 point. Une mauvaise réponse, une réponse multiple, ou une absence de réponse ne sont pas pénalisés (il n'y a pas de points négatifs). Vous avez donc tout intérêt à répondre à toutes les questions, même si vous n'êtes pas sûr-e de vous.

La note finale est simplement la somme des points obtenus.

Vous avez du temps pour bien étudier chaque question : **n'allez pas trop vite !** Certaines réponses sont moins évidentes qu'il n'y paraît à première vue.

Comment indiquer ses réponses ?

À la fin de ce sujet se trouve une feuille avec une grille de réponses. **Vous ne remettez que cette grille** à la fin de l'examen. Les grilles seront scannées et corrigées automatiquement par Ecampus. Attention de ne pas plier ni tacher la feuille. Pour indiquer un choix, il faut faire une **croix** (au stylo noir ou bleu) dans la case correspondante. En cas d'erreur, vous pouvez annuler une croix en remplissant complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée. (Cependant, attention, une fois que vous avez fait cela, vous ne pouvez plus re-changer d'avis !)

Comment s'identifier ?

Détachez la grille de réponses (dernière page du sujet) et remplissez les champs «Prénom», «Nom», «Signature». La case «Groupe» est déjà cochée : elle indique quelle version du sujet vous avez eue (aucun rapport avec les groupes de TD ou TP). **Ne modifiez surtout pas le groupe !**

Écrivez ensuite votre numéro étudiant dans le champ «Numéro d'identification» à droite, puis **codez-le en utilisant les cases en-dessous** : chaque colonne représente un chiffre de votre numéro, il suffit donc de cocher une case par colonne. Assurez-vous d'avoir bien compris le principe avant de commencer à le faire !

#####

Pour toutes les questions sur le rendu visuel de code HTML/CSS, le contexte est celui d'un navigateur moderne standard dans lequel les styles de base n'ont pas été modifiés.

En cas d'ambiguïté sur le rendu visuel, considérez que le navigateur utilisé est Firefox 83 sous Ubuntu (c'est ce que vous avez normalement utilisé en TP).

#####

1) Un seul des morceaux de HTML suivants est parfaitement balisé : lequel ? (On suppose qu'il n'y a rien d'autre dans le *body*.)

- a) `itemsous-itemsous-item`
- b) `itemsous-itemsous-item`
- c) `itemsous-itemsous-item`
- d) `itemsous-itemsous-item`
- e) `itemsous-itemsous-item`

2) `background-color` est :

- a) un élément HTML
- b) une propriété CSS
- c) un sélecteur CSS
- d) un attribut HTML
- e) une règle CSS

3) Il y a une liste sur ma page web dont je voudrais alterner la couleur de fond des items : un fond sombre, un fond clair, un fond sombre, un fond clair, etc. Quelle est la meilleure solution ?

- a) créer des classes *dark* et *light*
- b) utiliser le sélecteur de descendance `>`
- c) utiliser la pseudo-classe `:nth-child(odd)`
- d) utiliser la *media query @media*
- e) utiliser l'attribut `style`

4) Considérons le HTML suivant :

```
<section>
<p>Il est <em>interdit</em> de manger de la choucroute ici.</p>
</section>
```

Comment s'affiche le mot « interdit » ?

- a) en gras
- b) sans style particulier
- c) barré
- d) souligné
- e) en italique

5) On se place dans le contexte de la question précédente. On applique une règle CSS :

```
section p {
  font-style: italic;
}
```

Comment s'affiche le mot « interdit » ?

- a) sans style particulier
- b) en italique
- c) en gras
- d) barré et en italique
- e) souligné et en italique

6) On considère le fichier CSS suivant :

```
body {
  font-size: 20px;
}
h2 {
  border: 2em solid black;
}
```

Quelle est l'épaisseur du cadre autour des éléments *h2* ?

- a) 40 pixels
- b) 32 pixels
- c) ça dépend de la largeur de la fenêtre
- d) 2 pixels
- e) 20 pixels

- 7) Pourquoi est-ce une mauvaise idée d'utiliser les unités *vw* ou *vh* pour déterminer la taille de la police du texte ?
- a) ce sont des unités spéciales qui ne marchent que pour les propriétés *width* et *height*
 - b) ces unités ne fonctionnent que dans une *media query*
 - c) ces unités n'existent pas
 - d) l'internaute ne peut plus changer la taille du texte en zoomant/dézoomant
 - e) ces unités n'ont de sens que lors de l'impression de la page sur papier
- 8) Toutes les valeurs suivantes sont valides pour la propriété *margin*, **sauf une** ; laquelle ?
- a) *10vw*
 - b) *50%*
 - c) *justify*
 - d) *3em*
 - e) *200px*
- 9) Considérons le code HTML suivant :

```
<footer>
All of a sudden cat goes <span id="toto">crazy</span> chase ball of string.
</footer>
```

On suppose qu'il est correctement associé à un fichier CSS. Supposons que le contenu du fichier CSS soit le suivant :

```
#toto { color: purple; }
footer { color: orange; }
#footer { color: red; }
toto { color: yellow; }
```

En quelle couleur apparaît le mot « crazy » ?

- a) noir
- b) violet
- c) orange
- d) rouge
- e) jaune

- 10) On se place dans le contexte de la question précédente. Supposons que le contenu du fichier CSS soit le suivant :

```
footer span { color: purple; }
footer { color: orange; }
span { color: red; }
span footer { color: yellow; }
```

En quelle couleur apparaît le mot « crazy » ?

- a) violet
 - b) rouge
 - c) jaune
 - d) noir
 - e) orange
- 11) On considère une page HTML dont le contenu du *body* commence ainsi :

```
<header class="banniere">
  <h1>Vermicelles</h1>
  <div class="sous-titre">Le site sur les pâtes dans la soupe</div>
  
</header>
```

Quel est l'effet obtenu si on lie la page à une feuille de style contenant ce qui suit (et rien d'autre) ?

```
.sous-titre {
  position: relative;
}
```

- a) le sous-titre se retrouve tout en bas de la page
 - b) il n'y a pas d'effet visible
 - c) le sous-titre disparaît comme s'il n'était plus dans le HTML
 - d) le sous-titre disparaît, mais il laisse de l'espace entre le titre et l'image
 - e) le sous-titre est décalé et recouvre partiellement l'image
- 12) On se place dans le contexte de la question précédente. Quel est l'effet obtenu si on lie la page à une feuille de style contenant ce qui suit (et rien d'autre) ?

```
.sous-titre {
  position: absolute;
  bottom: 10px;
}
```

- a) le sous-titre se retrouve en bas de la page
- b) le sous-titre se retrouve en bas de la bannière
- c) il n'y a pas d'effet visible
- d) le sous-titre disparaît, mais il laisse 10 pixels d'espace entre le titre et l'image
- e) le sous-titre est décalé de 10px vers le bas et recouvre partiellement l'image

- 13) On se place dans le contexte de la question précédente. Quel est l'effet obtenu si on lie la page à une feuille de style contenant ce qui suit (et rien d'autre) ?

```
.banniere {  
  position: relative;  
}  
  
.sous-titre {  
  position: absolute;  
  bottom: 10px;  
}
```

- a) le sous-titre disparaît, mais il laisse 10 pixels d'espace entre le titre et l'image
 - b) il n'y a pas d'effet visible
 - c) le sous-titre se retrouve en bas de la bannière
 - d) le sous-titre est décalé de 10px vers le bas et recouvre partiellement l'image
 - e) le sous-titre se retrouve en bas de la page
- 14) Considérons l'arborescence suivante de répertoires et fichiers :

```
site/  
|  
|-- page.html  
|  
|-- css/  
|   |-- screen.css  
|   |-- img/  
|       |-- page-background.jpg  
|  
|-- img/  
|   |-- logo.jpg
```

Quel élément faut-il ajouter à la page *page.html* pour lui appliquer le style défini dans le fichier CSS ?

- a) `<html class="css/screen.css" />`
 - b) `<meta name="stylesheet" content="css/screen.css" />`
 - c) `<body style="css/screen.css" />`
 - d) `<link rel="stylesheet" href="css/screen.css" />`
 - e) `<style src="css/screen.css" />`
- 15) On se place dans le contexte de la question précédente. On suppose que le fichier CSS a été correctement associé au fichier HTML. On veut utiliser l'image *page-background.jpg* comme image de fond de la page. Laquelle des règles suivantes permet d'obtenir ce résultat quand on l'ajoute à *screen.css* ?
- a) `body { background-image: url("img/page-background.jpg"); }`
 - b) `body { background-image: url("site/img/page-background.jpg"); }`
 - c) `body { background-image: url("../img/page-background.jpg"); }`
 - d) `body { background-image: url("page-background.jpg"); }`
 - e) `body { background-image: url("./img/page-background.jpg"); }`

16) On se place dans le contexte de la question précédente. On suppose que le serveur rend cette page accessible sur le web à l'adresse `https://toto.fr/site/page.html`. Toutes les balises suivantes permettent d'ajouter correctement l'image `logo.jpg` à la page, **sauf une**. Laquelle ?

- a) ``
- b) ``
- c) ``
- d) ``
- e) ``

17) À quoi sert l'attribut `alt` de l'élément `img` ?

- a) il donne un nom à l'image afin de l'utiliser dans le CSS
- b) il est obsolète et doit être laissé vide
- c) il permet de naviguer entre les images avec la touche « Alt »
- d) il s'affiche si on laisse le pointeur de la souris sur l'image
- e) il fournit une représentation textuelle de l'image

18) Si on ajoute à une page HTML la feuille de style CSS suivante :

```
h1 {  
  color: red;  
}  
  
h1 {  
  font-style: italic;  
}
```

Quel sera le style résultant pour les titres de premier niveau ?

- a) ils seront en noir, sans gras, sans italique
- b) ils seront en rouge et en italique, sans gras
- c) ils seront en rouge, en gras et en italique
- d) ils seront en rouge et en gras, sans italique
- e) ils seront en noir et en italique, sans gras

19) Quelle propriété CSS permet de contrôler l'espace entre la bordure d'une boîte et les éléments qui sont autour ?

- a) `border`
- b) `padding`
- c) `box-sizing`
- d) `width`
- e) `margin`

20) Considérons le code CSS suivant :

```
h1 {  
  color: blue;  
}  
  
@media (min-width: 400px) {  
  h1 {  
    color: red;  
  }  
}
```

Quel sera l'effet sur la page ?

- a) les titres seront toujours en bleu
- b) les titres seront en rouge si la fenêtre fait plus de 400 pixels de large, et en noir sinon
- c) les titres seront en rouge si la fenêtre fait plus de 400 pixels de large, et en bleu sinon
- d) les titres seront toujours en rouge
- e) les titres seront en bleu si la fenêtre fait plus de 400 pixels de large, et en noir sinon

21) Quels sont les éléments sélectionnés par le sélecteur CSS suivant :

```
article p:nth-child(even)
```

- a) les paragraphes qui sont des fils de rang pair d'un article
- b) aucun
- c) les fils de rang pair des paragraphes qui ont un article dans leurs ancêtres
- d) les paragraphes dont un des ancêtres est un article de rang pair
- e) les paragraphes qui sont des fils de rang pair de leur parent et qui ont un article dans leurs ancêtres

22) Que fait la règle CSS suivante ?

```
article .date {  
  color: orange;  
}
```

- a) elle met en orange les éléments *article* qui sont dans un élément de classe *date*
- b) elle met en orange la date de l'article
- c) elle met en orange les éléments *article* qui sont dans un élément *date*
- d) elle met en orange les éléments de classe *date* qui sont dans un élément *article*
- e) elle met en orange les éléments *date* qui sont dans un élément *article*

23) Considérons le HTML suivant :

```
<section>
  <h2>Un bout de HTML bidon</h2>
  <p>J'habite à <a href="https://caen.fr">Caen</a>.</p>
  <nav>
    <p>Quelques <strong>liens</strong></p>
    <ul>
      <li><a href="https://www.google.fr">Google</a></li>
      <li><a href="https://wikipedia.org">Wikipedia</a></li>
    </ul>
  </nav>
  <footer>
    <p>
      <small>
        <strong>Copyright </strong><a href="https://www.unicaen.fr">Unicaen</
a>
      </small>
    </p>
  </footer>
</section>
```

Quels liens sont sélectionnés par le sélecteur $h2 > p > a$?

- a) seulement « Google », « Wikipedia » et « Unicaen »
- b) seulement « Caen »
- c) seulement « Unicaen »
- d) aucun
- e) seulement « Google » et « Wikipedia »

24) On se place dans le contexte de la question précédente. Quels liens sont sélectionnés par le sélecteur $strong + a$?

- a) seulement « Caen »
- b) seulement « Google », « Wikipedia » et « Unicaen »
- c) seulement « Google » et « Wikipedia »
- d) seulement « Unicaen »
- e) aucun

25) On considère le HTML suivant :

```
<h1 class="tontaine">Ma page web</h1>
<h2 class="tontaine">Thèse</h2>
<h2 class="tontaine">Antithèse</h2>
<h2 class="tonton">Synthèse</h2>
```

Quel effet a la règle CSS suivante ? (On ignore l'effet d'éventuelles autres règles.)

```
h2.tontaine {
  color: blue;
}
```

- a) « Ma page web », « Thèse » et « Antithèse » apparaissent en bleu
- b) tous les titres apparaissent en bleu
- c) aucun des titres n'apparaît en bleu
- d) « Thèse » et « Antithèse » apparaissent en bleu
- e) « Thèse », « Antithèse » et « Synthèse » apparaissent en bleu

26) On se place dans le contexte de la question précédente. Quel effet a la règle CSS suivante ? (On ignore l'effet d'éventuelles autres règles.)

```
h2:tontaine {
  color: purple;
}
```

- a) « Thèse » et « Antithèse » apparaissent en violet
- b) « Ma page web », « Thèse » et « Antithèse » apparaissent en violet
- c) « Thèse », « Antithèse » et « Synthèse » apparaissent en violet
- d) tous les titres apparaissent en violet
- e) aucun des titres n'apparaît en violet

27) On considère la règle CSS suivante :

```
ul {
  margin: 10px;
  width: 100px;
  padding: 10px;
  border: 10px solid black;
}
```

Quelle est la largeur totale de la boîte de chaque élément *ul*, en incluant son cadre ?

- a) 130 pixels
- b) 140 pixels
- c) 160 pixels
- d) 120 pixels
- e) 100 pixels

28) À quel moment le HTML a-t-il été conçu ?

- a) vers 1960
- b) vers 1990
- c) vers 1970
- d) vers 2000
- e) vers 1980

29) Parmi les sélecteurs suivants, lequel est un pseudo-élément ?

- a) *#child*
- b) *:first-child*
- c) *.first-letter*
- d) *@font-face*
- e) *::after*

30) Que fait la règle CSS suivante ?

```
.pied-page, li {  
  background-color: yellow;  
}
```

- a) elle met un fond jaune aux éléments *li* s'ils suivent un élément de classe *pied-page*
- b) elle met un fond jaune aux éléments de classe *pied-page* s'ils suivent un élément *li*
- c) elle met un fond jaune aux éléments *li* s'ils sont dans un élément de classe *pied-page*
- d) elle met un fond jaune aux éléments de classe *pied-page* s'ils sont dans un élément *li*
- e) elle met un fond jaune aux éléments *li* et aux éléments de classe *pied-page*

31) Parmi ces éléments, lequel a pour sémantique « mon contenu doit être mis en évidence par rapport au reste du texte » ?

- a) *em*
- b) *main*
- c) *ul*
- d) *h3*
- e) *div*

32) Parmi les éléments HTML suivants, un seul **n'est pas** fait pour structurer sémantiquement le contenu de la page. Lequel ?

- a) *header*
- b) *article*
- c) *nav*
- d) *main*
- e) *body*

33) Comment modifiait-on le style du texte dans une page web avant que CSS ne soit créé ?

- a) avec des éléments et des attributs HTML
- b) avec un langage de programmation côté serveur
- c) avec des requêtes HTTP
- d) avec du JavaScript
- e) c'était impossible

34) Un seul de ces morceaux de code crée un lien hypertexte, lequel ?

- a) `<link rel="toto.html" content="site de Toto">un lien</link>`
- b) `<nav media="site de Toto" class="toto.html">un lien</nav>`
- c) `<hyper src="toto.html" text="site de Toto">un lien</hyper>`
- d) `un lien`
- e) `<h1 ref="toto.html" id="site de Toto">un lien</h1>`

35) À quoi servent les éléments HTML *header* et *footer* ?

- a) définir les métadonnées du document
- b) définir les mentions légales de la page
- c) définir la bannière du site et le pied de page
- d) définir l'entête et le pied d'un bloc
- e) définir des options pour les requêtes HTTP

36) Que fait la règle CSS suivante ?

```
.menu:hover {  
  border: 1px solid yellow  
}
```

- a) lorsqu'un élément de classe *menu* est survolé par la souris, ses fils ont une bordure jaune
- b) lorsqu'un fils d'un élément de classe *menu* est survolé par la souris, l'élément de classe *menu* a une bordure jaune
- c) lorsqu'un fils d'un élément de classe *menu* est survolé par la souris, il a une bordure jaune
- d) lorsqu'un élément de classe *menu* est survolé par la souris, lui-même et ses fils ont une bordure jaune
- e) lorsqu'un élément de classe *menu* est survolé par la souris, il a une bordure jaune

37) Considérons le code CSS suivant :

```
@media (max-width: 800px) {  
  p {  
    width: 50%;  
  }  
}
```

Quel sera l'effet sur la page ?

- a) les paragraphes feront 50% de la largeur de leur parent lors d'une impression sur du papier de format 800px
- b) les paragraphes feront 50% de la largeur de leur parent, mais jamais plus de 800 pixels de largeur
- c) les paragraphes prendront toute la largeur de la fenêtre si celle-ci est inférieure à 400 pixels
- d) les paragraphes feront au maximum 400 pixels de largeur quel que soit la taille de la fenêtre
- e) les paragraphes feront 50% de la largeur de leur parent lorsque la fenêtre fera moins de 800 pixels de largeur

38) Qu'est-ce qu'une URL ?

- a) un lien hypertexte
- b) une balise sans attribut
- c) un champ de formulaire HTML
- d) l'adresse d'une ressource sur le web
- e) une feuille de style

39) Pourquoi faut-il vérifier que ses pages HTML sont valides ?

- a) pour pouvoir les ouvrir en local
- b) pour pouvoir utiliser des langages de programmation côté serveur
- c) pour garantir leur interopérabilité
- d) pour pouvoir les ouvrir depuis tous les pays
- e) pour pouvoir ajouter des éléments de présentation

40) On considère le fichier CSS suivant :

```
body {  
  font-size: 20px;  
}  
h2 {  
  font-size: 50%;  
  border: 2em solid black;  
}
```

Quelle est l'épaisseur du cadre autour des éléments *h2* ?

- a) 40 pixels
- b) 20 pixels
- c) ça dépend de la largeur de la fenêtre
- d) 32 pixels
- e) 2 pixels

Grille de réponses

Pour analyse automatique



Prénom:
Nom:
Signature:

Surveillant(e)

Numéro d'identification

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Groupe: A B C D E F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou tâcher.
Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs :



Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :



Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						