

## Feuille de questions

Nom:	_____
Numéro d'identification:	_____
Signature:	_____

## Consignes

### Principe et notation

L'énoncé comporte 40 questions, numérotées de 1 à 40. Chaque question comporte cinq réponses possibles, étiquetées de *a* à *e*, dont **exactement une est correcte**. Chaque bonne réponse rapporte 0.5 point. Une mauvaise réponse, une réponse multiple, ou une absence de réponse ne sont pas pénalisés (il n'y a pas de points négatifs). Vous avez donc tout intérêt à répondre à toutes les questions, même si vous n'êtes pas sûr-e de vous.

La note finale est simplement la somme des points obtenus.

Vous avez du temps pour bien étudier chaque question : **n'allez pas trop vite !** Certaines réponses sont moins évidentes qu'il n'y paraît à première vue.

### Comment indiquer ses réponses ?

À la fin de ce sujet se trouve une feuille avec une grille de réponses. **Vous ne remettrez que cette grille** à la fin de l'examen. Les grilles seront scannées et corrigées automatiquement par Ecampus. Attention de ne pas plier ni tacher la feuille. Pour indiquer un choix, il faut faire une **croix** (au stylo noir ou bleu) dans la case correspondante. En cas d'erreur, vous pouvez annuler une croix en remplissant complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée. (Cependant, attention, une fois que vous avez fait cela, vous ne pouvez plus re-changer d'avis !)

### Comment s'identifier ?

**Détachez la grille de réponses (dernière page du sujet)** et remplissez les champs «Prénom», «Nom», «Signature». La case «Groupe» est déjà cochée : elle indique quelle version du sujet vous avez eue (aucun rapport avec les groupes de TD ou TP). **Ne modifiez surtout pas le groupe !**

Écrivez ensuite votre numéro étudiant dans le champ «Numéro d'identification» à droite, puis **codez-le en utilisant les cases en-dessous** : chaque colonne représente un chiffre de votre numéro, il suffit donc de cocher une case par colonne. Assurez-vous d'avoir bien compris le principe avant de commencer à le faire !

#####

**Pour toutes les questions sur le rendu visuel de code HTML/CSS, le contexte est celui d'un navigateur moderne standard dans lequel les styles de base n'ont pas été modifiés.**

En cas d'ambiguïté sur le rendu visuel, considérez que le navigateur utilisé est Firefox 70 sous Ubuntu (c'est ce que vous avez normalement utilisé en TP).

#####

1) Un seul des morceaux de HTML suivants est correct : lequel ? (On suppose qu'il n'y a rien d'autre dans le *body*.)

- a) `un<em>deux<strong>trois</strong>quatre</em>cinq`
- b) `un</em>deux</strong>trois<strong>quatre<em>cinq`
- c) `un</em>deux<strong>trois<em>quatre</strong>cinq`
- d) `un<em>deux</strong>trois<strong>quatre</em>cinq`
- e) `un<em>deux<strong>trois</em>quatre</strong>cinq`

2) Je veux créer un site avec une dizaine de pages dont le style est le même. Quelle est la meilleure façon d'associer à mes pages le CSS correspondant ?

- a) utiliser des éléments *style* dans l'en-tête des pages
- b) créer une feuille de style pour le site et la lier à chaque page
- c) utiliser des attributs *style* dans le HTML
- d) créer une feuille de style pour chaque page
- e) utiliser une requête HTTP *style*

3) Si on ajoute à une page HTML la feuille de style CSS suivante :

```
p {  
  font-style: italic;  
}
```

```
p {  
  font-weight: bold;  
}
```

Quel sera le style résultant pour les paragraphes ?

- a) ils seront en italique et soulignés
- b) ils seront en italique et en gras
- c) ils seront soulignés, sans italique
- d) ils seront en italique, sans gras ni soulignement
- e) ils seront en gras, sans italique

4) À quel moment le web a-t-il été créé ?

- a) vers 1990
- b) vers 1970
- c) vers 2000
- d) vers 1960
- e) vers 1980

5) Considérons l'arborescence suivante de répertoires et fichiers :

```
site/
|
|-- index.html
|
|-- css/
|   |-- style.css
|
|-- img/
|   |-- unicaen.jpg
```

Quel élément faut-il ajouter à la page *index.html* pour lui appliquer le style défini dans le fichier CSS ?

- a) `<html class="css/style.css" />`
- b) `<body style="css/style.css" />`
- c) `<style src="css/style.css" />`
- d) `<link rel="stylesheet" href="css/style.css" />`
- e) `<meta name="stylesheet" content="css/style.css" />`

6) On se place dans le même contexte que celui de la question précédente, mais on suppose maintenant que le fichier CSS a été correctement associé au fichier HTML. On veut utiliser la photo *unicaen.jpg* comme image de fond de la page. Laquelle des règles suivantes permet d'obtenir ce résultat quand on l'ajoute à *style.css* ?

- a) `body { background-image: url("img/unicaen.jpg"); }`
- b) `body { background-image: url("../img/unicaen.jpg"); }`
- c) `body { background-image: url("./img/unicaen.jpg"); }`
- d) `body { background-image: url("unicaen.jpg"); }`
- e) `body { background-image: url("site/img/unicaen.jpg"); }`

7) À quoi servent les éléments HTML *header* et *footer* ?

- a) définir les mentions légales de la page
- b) définir les métadonnées du document
- c) définir la bannière du site et le pied de page
- d) définir des options pour les requêtes HTTP
- e) définir l'entête et le pied d'un bloc

8) Qu'est-ce que le W3C ?

- a) un serveur de pages web
- b) le nom du premier navigateur web
- c) un organisme de normalisation des technologies web
- d) un système pour valider ses pages web
- e) un protocole de transfert de données

9) Que fait la règle CSS suivante ?

```
main .author {  
  color: red;  
}
```

- a) elle met en rouge les éléments *main* qui sont dans un élément *author*
- b) elle met en rouge les éléments *main* qui sont dans un élément de classe *author*
- c) elle met en rouge l'auteur principal
- d) elle met en rouge les éléments *author* qui sont dans un élément *main*
- e) elle met en rouge les éléments de classe *author* qui sont dans un élément *main*

10) Pour mettre une illustration avec une légende, on utilisera de préférence :

- a) un élément *figure* avec un fils *figcaption*
- b) un élément *div* avec un fils *span*
- c) un élément *fieldset* avec un fils *legend*
- d) un élément *display* avec un fils *caption*
- e) un élément *aside* avec un fils *content*

11) Que se passe-t-il si une page HTML de mon site n'est pas valide ?

- a) les navigateurs auront probablement besoin de faire plusieurs requêtes HTTP pour la lire
- b) les navigateurs refuseront de l'afficher (erreur 500)
- c) je peux être attaqué-e en justice par le W3C
- d) j'ai moins de garanties qu'elle s'affiche de la même façon sur tous les navigateurs
- e) elle ne pourra pas être *responsive*

12) Si on ajoute à une page HTML la feuille de style CSS suivante :

```
body {
  font-style: italic;
}

h2 {
  text-decoration: underline;
}

p {
  font-weight: bold;
}
```

Quel sera le style résultant pour les paragraphes ?

- a) ils seront en gras, sans italique
  - b) ils seront soulignés, sans italique
  - c) ils seront en italique, sans gras ni soulignement
  - d) ils seront en italique et en gras
  - e) ils seront en italique et soulignés, sans gras
- 13) En restant dans le contexte de la question précédente, quel sera le style résultant pour les titres de second niveau ?
- a) ils seront en gras et soulignés, sans italique
  - b) ils seront en italique et soulignés, sans gras
  - c) ils seront en italique et en gras, sans soulignement
  - d) ils seront en italique, en gras, et soulignés
  - e) ils ne seront ni en gras, ni en italique, ni soulignés
- 14) Considérons un répertoire *blog/* sur un serveur web, qui contient une image *chaton.jpg* et une page web *index.html*. On suppose que le serveur rend cette page accessible sur le web à l'adresse *https://toto.fr/blog/index.html*. Toutes les balises suivantes permettent d'ajouter correctement l'image *chaton.jpg* à la page, **sauf une**. Laquelle ?
- a) ``
  - b) ``
  - c) ``
  - d) ``
  - e) ``

15) Que fait la règle CSS suivante ?

```
nav, li {  
  background-color: yellow;  
}
```

- a) elle met un fond jaune aux éléments *nav* qui suivent un élément *li*
- b) elle met un fond jaune aux éléments *li* et aux éléments *nav*
- c) elle met un fond jaune aux éléments *li* qui sont dans un élément *nav*
- d) elle met un fond jaune aux éléments *nav* qui sont dans un élément *li*
- e) elle met un fond jaune aux éléments *li* qui suivent un élément *nav*

16) Qu'est-ce que HTTP ?

- a) un serveur de pages web
- b) un format de fichier
- c) un annuaire d'adresses IP
- d) un protocole de transfert de données
- e) l'adresse d'une ressource sur le web

17) Quel est le principal avantage de définir des longueurs (comme les tailles ou les paddings) avec l'unité *em* plutôt que *px* ?

- a) les longueurs s'adaptent en fonction de la taille de la police
- b) le calcul des longueurs utilise la boîte complète plutôt que seulement le contenu
- c) les longueurs sont plus précises sur les écrans à haute densité
- d) les longueurs sont calculées en fonction de la taille de la fenêtre
- e) cela oblige la boîte à contenir ses enfants flottants

18) Que fait la règle CSS suivante ?

```
header ~ h1 {  
  color: red;  
}
```

- a) elle met en rouge les éléments *h1* et les éléments *header*
- b) elle met en rouge les éléments *h1* s'ils sont dans un élément *header*
- c) elle met en rouge les éléments *header* s'ils sont dans un élément *h1*
- d) elle met en rouge les éléments *h1* s'ils suivent un élément *header*
- e) elle met en rouge les éléments *header* s'ils suivent un élément *h1*

19) À quoi sert l'attribut *alt* de l'élément *img* ?

- a) il donne un nom à l'image afin de l'utiliser dans le CSS
- b) il est obsolète et doit être laissé vide
- c) il s'affiche si on laisse le pointeur de la souris sur l'image
- d) il fournit une représentation textuelle de l'image
- e) il permet de naviguer entre les images avec la touche « Alt »

20) Considérons le code HTML suivant :

```
<article>
  <p class="ex">Un exemple de <strong id="truc">code</strong> HTML.</p>
</article>
```

Tous les sélecteurs CSS suivants permettent de sélectionner le mot « code », **sauf un** ; lequel ?

- a) *article #truc*
- b) *strong#truc*
- c) *.ex > strong*
- d) *code, strong*
- e) *p code*

21) Considérons la règle CSS suivante :

```
h1, h2, h3 {
  font-family: "Formula One", sans-serif;
}
```

À quoi sert la partie « *sans-serif* » dans cette règle ?

- a) elle indique la police que l'on veut pouvoir utiliser ensuite sous le nom « Formula One »
- b) elle fournit une police générique au cas où l'autre ne marcherait pas
- c) elle déclare la police utilisée par les lecteurs d'écran
- d) elle indique que l'on veut utiliser la famille « sans serif » de la police « Formula One »
- e) elle oblige le navigateur à vérifier que la police « Formula One » est une police « sans serif »

22) Que fait la règle CSS suivante ?

```
section:hover p {
  border: 1px solid red;
}
```

- a) elle ajoute un cadre aux paragraphes de la section survolée par la souris
- b) elle ajoute un cadre au paragraphe survolé par la souris dans une section
- c) elle ajoute un cadre à la section survolée par la souris et à tous les paragraphes
- d) elle ajoute un cadre à la section dont un paragraphe est survolé par la souris
- e) elle ajoute un cadre à la section survolée par la souris si elle contient un paragraphe

23) Considérons le code HTML suivant :

```
<footer>
All of a sudden cat goes <span id="toto">crazy</span> chase ball of string.
</footer>
```

Supposons qu'on lui associe le fichier CSS suivant :

```
#toto { color: red; }
footer span { color: purple; }
footer { color: orange; }
#footer { color: red; }
toto { color: yellow; }
```

En quelle couleur apparaît le mot « crazy » ?

- a) jaune
- b) rouge
- c) violet
- d) orange
- e) noir



24) Considérons le HTML suivant :

```
<section>
  <h2>Un bout de HTML bidon</h2>
  <p><strong>J'habite <a href="https://caen.fr">Caen</a>.</strong></p>
  <nav>
    <p>Quelques <strong>liens</strong></p>
    <ul>
      <li><a href="https://www.google.fr">Google</a></li>
      <li><a href="https://wikipedia.org">Wikipedia</a></li>
    </ul>
  </nav>
  <footer>
    <p>
      <small>
        <strong>Copyright </strong><a href="https://www.unicaen.fr">Unicaen</
a>
      </small>
    </p>
  </footer>
</section>
```

Quels liens sont sélectionnés par le sélecteur *section > p a* ?

- a) seulement « Unicaen »
  - b) aucun
  - c) seulement « Google », « Wikipedia » et « Unicaen »
  - d) seulement « Caen »
  - e) seulement « Google » et « Wikipedia »
- 25) On considère le même HTML que dans la question précédente. Quels liens sont sélectionnés par le sélecteur *strong ~ a* ?
- a) seulement « Caen », « Google » et « Wikipedia »
  - b) seulement « Caen »
  - c) tous
  - d) seulement « Google », « Wikipedia » et « Unicaen »
  - e) seulement « Unicaen »
- 26) Parmi les sélecteurs suivants, lequel est une pseudo-classe ?
- a) *.target*
  - b) *@media*
  - c) *::first-letter*
  - d) *:hover*
  - e) *#child*

27) On considère le HTML suivant :

```
<h2 class="tralala">Repas</h2>
<p class="tralala">Déjeuner</p>
<p class="tralala">Brunch</p>
<p class="pouet-pouet">Dîner</p>
```

Quel effet a la règle CSS suivante ?

```
p.tralala {
  background-color: green;
}
```

- a) « Déjeuner », « Brunch » et « Dîner » apparaissent sur fond vert
- b) « Repas », « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- c) « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- d) tous les éléments apparaissent sur fond vert
- e) aucun des éléments n'apparaît sur fond vert

28) On considère le même HTML que précédemment (sans le CSS) ; quel effet a la règle CSS suivante ?

```
p.tralala, p {
  background-color: green;
}
```

- a) tous les éléments apparaissent sur fond vert
- b) « Repas », « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- c) « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- d) « Déjeuner », « Brunch » et « Dîner » apparaissent sur fond vert
- e) aucun des éléments n'apparaît sur fond vert

29) On considère le même HTML que précédemment (sans le CSS) ; quel effet a la règle CSS suivante ?

```
p.tralala ~ h2 {
  background-color: green;
}
```

- a) « Déjeuner », « Brunch » et « Dîner » apparaissent sur fond vert
- b) tous les éléments apparaissent sur fond vert
- c) « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- d) « Repas », « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- e) aucun des éléments n'apparaît sur fond vert

30) On considère le même HTML que précédemment (sans le CSS) ; quel effet a la règle CSS suivante ?

```
p::tralala {  
  background-color: green;  
}
```

- a) tous les éléments apparaissent sur fond vert
- b) « Déjeuner », « Brunch » et « Dîner » apparaissent sur fond vert
- c) aucun des éléments n'apparaît sur fond vert
- d) « Repas », « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert
- e) « Déjeuner » et « Brunch » apparaissent sur fond vert

31) À quoi sert le pseudo-élément `::after` ?

- a) à faire apparaître des éléments lors d'un survol
- b) à ajouter du contenu dans un élément depuis le CSS
- c) à forcer l'ouverture d'un lien dans une nouvelle fenêtre
- d) à modifier un style après une action de l'internaute
- e) à déclarer une transition entre deux états

32) Quelle propriété CSS permet d'ajouter un cadre autour d'un élément ?

- a) *box-sizing*
- b) *margin*
- c) *padding*
- d) *border*
- e) *frame*

33) On considère le HTML suivant :

```
<header id="banniere">  
  <nav class="main-menu">  
    <ul>  
      <li><a href="https://www.unicaen.fr">Unicaen</a></li>  
      <li><a href="https://www.google.fr">Google</a></li>  
      <li><a href="https://wikipedia.org">Wikipedia</a></li>  
    </ul>  
  </nav>  
</header>
```

On veut appliquer un style commun à tous les liens du menu. Parmi les sélecteurs suivants, quel est a priori le meilleur (en termes de maintenabilité du HTML et du CSS) ?

- a) `nav > ul > li > a`
- b) `.main-menu a`
- c) `header a`
- d) `#banniere .main-menu ul li a`
- e) `header nav ul li a`

34) Considérons le code CSS suivant :

```
a {
  color: red;
  background-color: yellow;
}

@media (min-width: 400px) {
  a {
    color: purple;
  }
}
```

Quel sera la couleur du texte des liens ?

- a) noir si la fenêtre est plus large que 400 px, et rouge sinon
- b) noir si la fenêtre est plus large que 400 px, et violet sinon
- c) rouge si la fenêtre est plus large que 400 px, et noir sinon
- d) violet si la fenêtre est plus large que 400 px, et rouge sinon
- e) violet si la fenêtre est plus large que 400 px, et noir sinon

35) Dans le contexte de la question précédente, quel sera la couleur **de fond** des liens ?

- a) blanc si la fenêtre est plus large que 400px et jaune sinon
- b) toujours bleu
- c) toujours jaune
- d) violet si la fenêtre est plus large que 400px et jaune sinon
- e) toujours blanc

36) Considérons la règle CSS suivante :

```
p {
  width: 300px;
  border: 1px solid black;
  padding: 1em;
  border-radius: 10px;
}
```

Quelle propriété faut-il ajouter à cette règle pour que la boîte de chaque paragraphe, avec son cadre, soit centrée horizontalement dans son parent ?

- a) *margin: align;*
- b) *text-align: middle;*
- c) *text-align: center;*
- d) *margin: auto;*
- e) *float: center;*

- 37) À quoi faut-il notamment faire attention lorsque l'on utilise des transitions/transformations pour faire se déplacer les éléments au survol ?
- a) les navigateurs plantent si les transitions sont trop lentes
  - b) il faut toujours utiliser une courbe de Bézier pour la fonction de transition
  - c) il n'y a aucun moyen de spécifier une transition différente dans la direction retour
  - d) la transition peut faire sortir le pointeur de l'élément survolé
  - e) les transitions consomment davantage de bande passante

- 38) Considérons le code HTML suivant :

```
<section class="poesie">
  <article id="desnos">Robert Desnos</article>
  <article>Guillaume Apollinaire</article>
  <article>Victor Hugo</article>
  <article>Louis Aragon</article>
  <article>Charles Baudelaire</article>
</section>
```

On suppose que la page contenant ce code est correctement associée à un fichier CSS avec le contenu suivant :

```
.poesie {
  width: 1000px;
  display: grid;
  grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr 1fr 1fr;
}
```

Quelle est la largeur de l'élément d'identifiant *desnos* ?

- a) 100 pixels
  - b) 1000 pixels
  - c) 300 pixels
  - d) 200 pixels
  - e) 500 pixels
- 39) On se place dans le contexte de la question précédente. On modifie la propriété *grid-template-columns* comme suit :

```
grid-template-columns: 1fr 2fr 4fr 2fr 1fr;
```

Quelle est à présent la largeur de l'élément d'identifiant *desnos* ?

- a) 100 pixels
- b) 200 pixels
- c) 400 pixels
- d) 1000 pixels
- e) 300 pixels

40) Une seule des propriétés suivantes existe en CSS. Laquelle ?

- a) *rotation: 100deg*
- b) *justify: vertical*
- c) *display: none*
- d) *center-align: bottom*
- e) *font-animation: scroll*

# Grille de réponses

Pour analyse automatique



Prénom:
Nom:
Signature:

Surveillant(e)
----------------

## Numéro d'identification

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9

Groupe: A  B  C  D  E  F

Cette grille de réponses sera scannée automatiquement. Veuillez ne pas plier ou tâcher. Utilisez un stylo noir ou bleu pour remplir les champs :



Seules les cases cochées clairement sont interprétées correctement ! Pour corriger une case cochée, remplissez complètement la case de couleur : elle sera interprétée comme non cochée :



Les cases ainsi corrigées ne peuvent pas être marquées à nouveau. Veuillez ne rien inscrire en dehors des cases.

	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
1)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
9)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	a	b	c	d	e		a	b	c	d	e
17)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
19)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
20)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
21)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
22)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
23)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
24)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

